|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Repubblica%20Italiana | **ISTITUTO di ISTRUZIONE SUPERIORE** “F.lli Costa Azara” **-** Liceo Scientifico/I.P.S.A.S.R. Sorgono - I.T.C. Aritzo - I.T.I. Tonara - I.P.S.S.C.T.A. DesuloCorso IV Novembre 114 – 08038 - **SORGONO** - tel. 0784621001 fax 0784621136 C.Mecc. **NUIS01200G** - C.F. **81002630911** - P.iva **01106990912**email: nuis01200g@istruzione.it ; PEC: nuis01200g@pec.istruzione.ithttp://www.istitutosuperioresorgono.gov.it/ | Stemma RAShttp://www.google.it/images?q=tbn:W-O3yoSxpvnPYM::www.bibliossana.it/_borders/Logo-ue.gif |

**RELAZIONE FINALE A.S 2022/2023**

CLASSE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 DOCENTE \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ DISCIPLINA \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| 1. **Risultati finali**

 |
| **2) Attività programmate e svolte**a) Numero ore di lezione effettivamente svolte: ………………. b) Numero ore di lezione previste dalla programmazione iniziale (33 settimane): …………..….c) Le attività programmate nel piano di lavoro sono state svolte: Interamente Parzialmente Gli eventuali tagli sono stati motivati da: mancanza di tempo  scelte didattiche particolari  altro (specificare: ……………………………………………………………………………………………………..d) La programmazione ha subito, in itinere, modificazioni: Sì No e) Gli obiettivi educativi comuni fissati nella programmazione del Consiglio di Classe sono stati raggiunti: Sì No In parte f) Sono stati raggiunti tutti gli obiettivi propri della disciplina fissati: Sì No Se no, indicare le principali difficoltà incontrate nel raggiungimento degli obiettivi ……….…….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… |
| **3) Attività di sostegno e recupero**a) Si sono svolte attività di sostegno e recupero nella disciplina in orario extra curriculare:  Sì  No Se sì, il giudizio sui risultati è stato :   Soddisfacente  Non del tutto soddisfacente  Non soddisfacente

|  |  |
| --- | --- |
| b) Se l’attività di recupero è stata svolta nelle ore curricolari specificare le modalità:  ritornando sugli stessi argomenti con modalità diverse  organizzando specifiche attività per gruppi di studenti |  |
|  assegnando esercizi per casa agli studenti in difficoltà  individuando studenti tutor che potessero aiutare quelli in difficoltà altro (specificare) …………………………………………………..  |   |

 |
| **4) Utilizzo dei laboratori** * Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: *Raramente Qualche volta Spesso*
* Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: *Raramente Qualche volta Spesso*
* Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: *Raramente Qualche volta Spesso*
* Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: *Raramente Qualche volta Spesso*
* Laboratorio \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_: *Raramente Qualche volta Spesso*
* Sala e cucina : *Raramente  Qualche volta  Spesso* 
* Azienda Agraria: *Raramente  Qualche volta  Spesso* 
 |
| **5) Verifica e valutazione degli studenti****Sono state realizzate tutte le verifiche previste** : 1. Orali: *Sì No In parte*
2. Scritte: *Sì No In parte*
3. Pratiche *Sì No In parte*

 **Strumenti impiegati:**  interrogazioni orali  interrogazioni scritte  prove scritte individuali questionari  valutazione compiti a casa altro

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |   |
| **Criteri di valutazione:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  media aritmetica  competenze acquisite  progresso personale  partecipazione all’attività didattica  impegno |  |  |  |
|  svolgimento degli esercizi assegnati metodo di studio continuità nell’impegno- conoscenze acquisite  altro (specificare)………………………………………….. |  |  |  |
|  |  |  |  |

 |   |  |

 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **6) Clima educativo e rapporti personali nell’ambito della classe**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Più che positivo | Soddisfacente | Mediocre | Scarso |
| Studenti -Studenti  |  |  |  |  |
| Studenti -Docente  |  |  |  |  |
| Docenti - Docenti  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

 |  |  |

 |
|

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **7) Ostacoli ed incentivi all’apprendimento degli studenti:**a) **Fattori che hanno ostacolato l’apprendimento:**

|  |
| --- |
|  la scarsa applicazione la mancanza di interesse per la materia |
|  la paura dell’insuccesso la mancanza di interessi culturali le difficoltà presentate dalla materia la scarsità del tempo destinato alla materia la mancanza di esercizio la mancanza di metodo nello studio altro ………………… |

b) **Fattori che hanno favorito l’apprendimento:** promozione di un rapporto costruttivo con l’insegnante incentivazione dell’autostima |  |  |  |
|  coinvolgimento studenti nella didattica l’uso di tecnologie didattiche i viaggi di istruzione e le visite guidate altro ………………… |  |  |  |

 |
|

|  |  |
| --- | --- |
| **8) Risultati raggiunti dagli studenti e loro atteggiamento** |  |
|

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
|  | Scarso | Insuff. | Suff. | Buono | Discreto | Ottimo |
| Impegno negli studi  |  |  |  |  |  |  |
| Interesse dimostrato  |  |  |  |  |  |  |
| Livello delle conoscenze  |  |  |  |  |  |  |
| Acquisizione delle competenze  |  |  |  |  |  |  |
| Sviluppo delle capacità  |  |  |  |  |  |  |

 |

 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |

**Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-**

 **Il Docente**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**